

**Uchwała nr 290**

**Komitetu Monitorującego**

**Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020**

**z dnia 15 lutego 2018 roku**

w sprawie

***zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - RIT w ramach Osi Priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020; (Priorytet Inwestycyjny 10iv)***

*Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r., poz. 1460 z późn. zm.)*

**§ 1**

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr **226** Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 21 czerwca 2017 r.
2. Kryteria wyboru projektów dla *Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT oraz Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego - RIT, Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020* stanowią załączniki do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.
3. Zmienione kryteria, o których mowa w ust. 2, obowiązują dla naborów ogłoszonych po dniu wejścia w życie niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący**

**KM RPO WSL 2014-2020**

  
**Michał Gramatyka**



### Kryteria dla Poddziałania 11.2.1 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – ZIT

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia kryterium	Etap oceny kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące?	<p>Weryfikowane będzie czy realizacja projektu mieści się we wskazanych ramach czasowych, na podstawie punktu VIII oraz innych zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstepstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna
2.	Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego, do której kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna
3.	Czy realizacja wsparcia jest dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty?	<p>Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez organ prowadzący lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia</p>	Formalno-merytoryczna

		<p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.</p>	<p>spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwa w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
4.	<p>Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami/przedsiębiorcami.</p> <p>Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10, części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>	Formalno-merytoryczna
5.	<p>Czy w projekcie realizowana</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1</p>	Formalno-

<p>Jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?</p>	<p>deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje lub nawiąże współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>W przypadku współpracy<sup>1</sup>, podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>(TAK/NIE)</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>	<p>merytoryczna</p>
<p>6. Czy projekt zakłada realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów?</p>	<p>Celem kryterium jest wsparcie uczniów w zaplanowaniu i realizacji ścieżki edukacyjnej i zawodowej (w tym dostosowaniu przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy). Wsparciem w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci przede wszystkim uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także uczniowie wykazujący największą potrzebę udziału w zajęciach z doradcą zawodowym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części C.1. wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi <b>2</b> pkt. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią ZIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania. Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>

<sup>1</sup> Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

7.	<p>Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt</li> <li>• jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3 pkt</li> <li>• jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach ZIT – 5 pkt</li> <li>• jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.2.1.1 - 7 pkt</li> </ul> <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności. Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych. Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: <b>0/3/5/7</b>, co oznacza, że projekt może uzyskać maksymalnie <b>7</b> pkt za spełnienie tego kryterium. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią ZIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>	Formalno-merytoryczna
8.	<p>Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: <b>0/1/3/5/7</b>, co</p>	Formalno-merytoryczna

<p>zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii ZIT?</p>	<p>danego Priorytetu/Celu/Działania ZIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu, z podziałem na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe): <ul style="list-style-type: none"> <li>— 23% wskaźnika dla Subregionu Centralnego</li> </ul> </li> <li>2. Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy duże): <ul style="list-style-type: none"> <li>-77% wskaźnika dla Subregionu Centralnego</li> </ul> </li> </ol> <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = \frac{A}{(B * C)} * 100$ <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %, <ul style="list-style-type: none"> <li>A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt,</li> <li>B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu,</li> <li>C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych.</li> </ul> </p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez Powiaty (bądź inne podmioty na terenie kilku gmin), decydującym będzie lokalizacja projektu. W przypadku, gdyby lokalizacja projektu obejmowała zarówno gminę małą, jak i dużą, decydująca będzie deklaracja projektodawcy, w której z tych kategorii gmin zlokalizowana jest większa część projektu.</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poniżej 0,1% - 0 pkt.</li> </ul> </p>	<p>oznacza, że projekt może uzyskać maksymalnie 7 pkt za spełnienie tego kryterium. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią ZIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>
---	---	---

		<p>- od 0,1% do 1% - 1 pkt.  - powyżej 1% do 3% - 3 pkt.  - powyżej 3% do 5% - 5 pkt.  - powyżej 5% - 7 pkt.</p> <p>W pierwszej kolejności brane są pod uwagę wskaźniki z ram wykonania. Oceniający powinien wybrać najkorzystniejszy wskaźnik spośród wskaźników z ram wykonania. Przy braku takich wskaźników w projekcie, powinien wybrać najkorzystniejszy z realizowanych.</p>		
9.	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią ZIT?	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Centralnego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak rekomendacji – 0 pkt.</li> <li>• Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek ZIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji ZIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku ZIT – 5 pkt.</li> <li>• Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii ZIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku ZIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji ZIT w Subregionie – 7 pkt.</li> </ul>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: <b>0/5/7</b>, co oznacza, że projekt może uzyskać maksymalnie <b>7</b> pkt za spełnienie tego kryterium. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią ZIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>	Formalno- merytoryczna

10.	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii ZIT?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii ZIT w danym obszarze – 0 pkt</li> <li>realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii ZIT w danym obszarze – 3 pkt</li> <li>realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii ZIT w danym obszarze – 5 pkt.</li> </ul>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: <b>0/3/5</b>, co oznacza, że projekt może uzyskać maksymalnie 5 pkt za spełnienie tego kryterium. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią ZIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>	Formalno-merytoryczna
11.	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze ZIT?	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu.</p> <p>Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego ZIT – 0 pkt.</li> <li>Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego ZIT – 4 pkt.</li> <li>Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego ZIT – 7 pkt.</li> </ul> <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: <b>0/4/7</b>, co oznacza, że projekt może uzyskać maksymalnie 7 pkt za spełnienie tego kryterium. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią ZIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>	Formalno-merytoryczna



		<p>programu operacyjnego jak i środków własnych - zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania ZIT.</p>		
12.	<p>Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społecznego - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe?</p>	<p>Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje przedsiębiorców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 i 3 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 3 pkt. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią ZIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania. Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>	Formalno-merytoryczna
13.	<p>Czy studia poddyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium.</p> <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym w obszarze oświaty ze szczególnym uwzględnieniem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017.622).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2 pkt. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią ZIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania. Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>	Formalno-merytoryczna

		<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 10 i 11 część B oraz punktu 1 część C wniosku do dofinansowania.</p>		
14.	<p>Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5% ?</p>	<p>IZ RPO preferuje do wyboru projektu, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 3 pkt. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią ZIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania. Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
15.	<p>Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i obowiązującego „Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020?</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma celu wdrożenie założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego. Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie, iż projekt skierowany jest do uczniów szkół kształcących się w branżach uznanych za kluczowe dla rozwoju województwa śląskiego, poprzez wskazanie obszarów technologicznych zawartych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 – 2020 oraz odpowiadających im kierunków kształcenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 5 pkt. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią ZIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania. Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
16.	<p>Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2 pkt. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>

		<p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);</li> <li>b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszanie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);</li> <li>c) choroby przewlekłej;</li> <li>d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;</li> <li>e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;</li> <li>f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;</li> <li>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</li> <li>h) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</li> </ul> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią ZIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania. Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP ZIT.</p>	
--	--	---	--	--

### Kryteria dla Poddziałania 11.2.2 Wsparcie szkolnictwa zawodowego – RIT Subregionu Zachodniego

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia kryterium	Etap oceny kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące?	<p>Weryfikowane będzie czy realizacja projektu mieści się we wskazanych ramach czasowych, na podstawie punktu VIII oraz innych zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna
2.	Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego, do której kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna
3.	Czy realizacja wsparcia jest dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego	<p>Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez organ prowadzący lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p>	Formalno-merytoryczna

	<p>zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty?</p>	<p>podjemowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.</p>	<p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwa w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	
<p>4.</p>	<p>Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi i kształcenie zawodowe a pracodawcami/przedsiębiorcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>

5.	Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10, części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje lub nawiąże współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>W przypadku współpracy<sup>2</sup>, podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.</p>	Formalno-merytoryczna
6.	Czy projekt zakłada realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów?	<p>Celem kryterium jest wsparcie uczniów w zaplanowaniu i realizacji ścieżki edukacyjnej i zawodowej (w tym dostosowaniu przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy). Wsparciem w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci przede wszystkim uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także uczniowie wykazujący największą potrzebę udziału w zajęciach z doradcą zawodowym. Kryterium zostanie zweryfikowane na</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2 pkt. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią RIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i</p>	Formalno-merytoryczna

<sup>2</sup> Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

		<p>podstawie części C.1. wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>nie kwalifikuje się do dofinansowania. Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.</p>	
7.	<p>Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt</li> <li>• jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3 pkt.</li> <li>• jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach RIT – 5 pkt</li> <li>• jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.2.2 - 7 pkt.</li> </ul> <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności.</p> <p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: <b>0/3/5/7</b>, co oznacza, że projekt może uzyskać maksymalnie <b>7</b> pkt za spełnienie tego kryterium.</p> <p>Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią RIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
8.	<p>Czy wskaźniki założone przez</p>		<p>Kryterium dodatkowe</p>	<p>Formalno-</p>

<p>Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii RIT?</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy”. Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:  <math>WD = [A/B] * 100</math>  Przy czym:  WD- wartość docelowa wskaźnika %,  A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt,  B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu. W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:  - poniżej 8% - 0 pkt.  - od 8% do 12% - 1 pkt.  - powyżej 12% do 15% - 3 pkt.  - powyżej 15% do 17% - 5 pkt.  - powyżej 17% - 7 pkt.</p> <p>W pierwszej kolejności brane są pod uwagę wskaźniki z ram wykonania. Oceniający powinien wybrać najkorzystniejszy wskaźnik spośród wskaźników z ram wykonania. Przy braku takich wskaźników w projekcie, powinien wybrać najkorzystniejszy z realizowanych.</p>	<p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: <b>0/1/3/5/7</b>, co oznacza, że projekt może uzyskać maksymalnie <b>7</b> pkt za spełnienie tego kryterium. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią RIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.</p>	<p>merytoryczna</p>
<p>9. Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Zachodniego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak rekomendacji – 0 pkt.</li> <li>• Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zalecany przez Związek RIT w formie uchwały Zarządu Związku RIT – 5 pkt.</li> <li>• Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku</li> </ul>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: <b>0/5/7</b>, co oznacza, że projekt może uzyskać maksymalnie <b>7</b> pkt za spełnienie tego kryterium. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią RIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>



		<p>RIT – 7 pkt.</p> <p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt</li> <li>realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt</li> <li>realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 5 pkt.</li> </ul>	<p>eksperta lub IP RIT.</p> <p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: <b>0/3/5</b>, co oznacza, że projekt może uzyskać maksymalnie 5 pkt za spełnienie tego kryterium. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią RIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
10.	<p>Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?</p>		<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: <b>0/4/7</b>, co oznacza, że projekt może uzyskać maksymalnie 7 pkt za spełnienie tego kryterium. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią RIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
11.	<p>Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?</p>	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT – 0 pkt.</li> <li>Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 4 pkt.</li> <li>Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 7 pkt.</li> </ul> <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania: <b>0/4/7</b>, co oznacza, że projekt może uzyskać maksymalnie 7 pkt za spełnienie tego kryterium. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią RIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>

		<p>funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych –zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>		
12.	<p>Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe?</p>	<p>Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 i 3 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 3 pkt. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią RIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>
13.	<p>Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów wprowadzonych w efekcie zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium.</p> <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym w obszarze oświaty ze szczególnym uwzględnieniem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017.622).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2 pkt. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią RIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania.</p> <p>Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.</p>	<p>Formalno- merytoryczna</p>

		dofinansowanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 10 i 11 część B oraz punktu 1 część C wniosku do dofinansowania.		
14.	Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5%?	IZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.	Kryterium dodatkowe  Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 3 pkt. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią RIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania. Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.	Formalno- merytoryczna
15.	Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i obowiązującego „Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020?	Wprowadzenie kryterium ma celu wdrożenie założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego. Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie, iż projekt skierowany jest do uczniów szkół kształcych się w branżach uznanych za kluczowe dla rozwoju województwa śląskiego, poprzez wskazanie obszarów technologicznych zawartych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020 oraz odpowiadających im kierunków kształcenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie.	Kryterium dodatkowe  Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 5 pkt. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią RIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania. Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.	Formalno- merytoryczna
16.	Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami	Kryterium dodatkowe	Formalno- merytoryczna

	<p>potrzebami edukacyjnymi?</p>	<p>edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p> <p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);</li> <li>b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);</li> <li>c) choroby przewlekłej;</li> <li>d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;</li> <li>e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;</li> <li>f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;</li> <li>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</li> <li>h) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</li> </ul> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2 pkt. Projekt, który uzyska mniej niż 40% punktów możliwych do otrzymania w ramach wszystkich kryteriów zgodności ze Strategią RIT, tj. 20 pkt. otrzymuje ocenę negatywną i nie kwalifikuje się do dofinansowania. Kryterium weryfikowane przez eksperta lub IP RIT.</p>	<p>merytoryczna</p>
--	---------------------------------	--	--	---------------------

**Kryteria dla Poddziałania 11.2.2 (Subregion Północny)**

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap oceny kryterium
1	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2018r.?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu - okres realizacji projektu.	dostępu	0/1	formalna
2	Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego, do której kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.	dostępu	0/1	formalna
3	Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 50% uczniów w ramach jednego projektu?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów	dostępu	0/1	merytoryczna

		<p>nauki zawodu, gdyż służyć podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianiu ich zdolność do zatrudnienia. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10, części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.</p>			
4	<p>Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje lub nawiąże współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>W przypadku współpracy<sup>3</sup>, podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p>	dostępu	0/1	merytoryczna

<sup>3</sup> Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.

	Czy projekt zakłada realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów?	Celem kryterium jest wsparcie uczniów w zaplanowaniu i realizacji ścieżki edukacyjnej i zawodowej (w tym dostosowaniu przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy). Wsparciem w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci przede wszystkim uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także uczniowie wykazujący największą potrzebę udziału w zajęciach z doradcą zawodowym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części C.1. wniosku o dofinansowanie.	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna
5					
6	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt</li> <li>• jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt</li> <li>• jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach RIT – 5 pkt</li> <li>• jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.2.2 - 7 pkt.</li> </ul> <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności. Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych. Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi</p>	dodatkowe	0/3/5/7 pkt	merytoryczna

7	Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii RIT?	<p>przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p> <p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika produktu lub rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania /RIT, adekwatnego dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu, z podziałem na:</p> <p>1. Gminy do 50 tys. mieszkańców włącznie (gminy małe):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 56% wskaźnika dla Subregionu Północnego</li> </ul> <p>2. Gminy i powiaty powyżej 50 tys. mieszkańców (gminy duże):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 44% wskaźnika dla Subregionu Północnego</li> </ul> <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = [A / (B * C)] * 100$ <p>Przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>WD- wartość docelowa wskaźnika %,</li> <li>A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt,</li> <li>B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu,</li> <li>C- ww. procentowa wartość dla gmin dużych lub małych.</li> </ul> <p>W przypadku projektów realizowanych przez Powiaty (bądź inne</p>	dodatkowe	0/1/3/5/7 pkt	merytoryczna
---	--	---	-----------	---------------	--------------



		<p>podmioty na terenie kilku gmin), decydującym będzie lokalizacja projektu. W przypadku, gdyby lokalizacja projektu obejmowała zarówno gminę małą, jak i dużą, decydująca będzie deklaracja projektodawcy, w której z tych kategorii gmin zlokalizowana jest większa część projektu.</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poniżej 0,1% - 0 pkt.</li> <li>- od 0,1% do 1% - 1 pkt.</li> <li>- powyżej 1% do 3% - 3 pkt.</li> <li>- powyżej 3% do 5% - 5 pkt.</li> <li>- powyżej 5% - 7 pkt.</li> </ul> <p>W pierwszej kolejności brane są pod uwagę wskaźniki z ram wykonania. Oceniający powinien wybrać najkorzystniejszy wskaźnik spośród wskaźników z ram wykonania. Przy braku takich wskaźników w projekcie, powinien wybrać najkorzystniejszy z realizowanych</p>		
8	<p>Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Północnego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak rekomendacji – 0 pkt.</li> <li>• Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT lub sygnatariusza Porozumienia</li> </ul>	<p>dodatkowe</p>	<p>0/3/5/7 pkt</p> <p>merytoryczna</p>

			<p>w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie w formie uchwały Zarządu Związku RIT – 5 pkt.</li> <li>Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku RIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 7 pkt.</li> </ul>		
9	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?	Weryfikowane będzie czy projekt: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt</li> <li>realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt</li> <li>realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 5 pkt.</li> </ul>	dotatkowe	0/3/5 pkt	merytoryczna
10	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?	Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner: <ul style="list-style-type: none"> <li>Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT – 0 pkt.</li> <li>Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na</li> </ul>	dotatkowe	0/3/5 pkt	merytoryczna

		obszarze danego RIT – 3 pkt.			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 5 pkt.</li> </ul> <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p>	3 pkt		metryczna
11	Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe?	<p>Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 i 3 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	metryczna		
12	Czy studia podyplomowe/ kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium.</p> <p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym w obszarze oświaty ze szczególnym uwzględnieniem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017r. w sprawie</p>	2 pkt	metryczna	

	<p>zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?</p>	<p>klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017.622).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 10 i 11 część B oraz punktu 1 część C wniosku do dofinansowanie.</p>		
13	<p>Czy udział finansowy pracodawców w organizacji stazy i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5% ?</p>	<p>ILZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>3 pkt</p> <p>merytoryczna</p>
14	<p>Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego na lata 2013-2020 i obowiązującego „Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020?</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma celu wdrożenie założeń Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego oraz Programu Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego. Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie, iż projekt skierowany jest do uczniów szkół kształcących się w branżach uznanych za kluczowe dla rozwoju województwa śląskiego, poprzez wskazanie obszarów technologicznych zawartych w Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2010 –2020 oraz odpowiadających im kierunków kształcenia.</p>	<p>dodatkowe</p>	<p>5 pkt</p> <p>merytoryczna</p>

15	Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p> <p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);</li> <li>b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słaby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);</li> <li>c) choroby przewlekłej;</li> <li>d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;</li> <li>e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;</li> <li>f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;</li> <li>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</li> <li>h) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.</li> </ul> <p>Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości</p>	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna
----	---	--	-----------	-------	--------------

16	<p>Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywnie zweryfikowane produkty w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL, których opisy są dostępne m.in. na stronach: <a href="http://www.equal.org.pl">http://www.equal.org.pl</a> oraz <a href="http://kiw-pokl.org.pl">http://kiw-pokl.org.pl</a> ?</p>	<p>wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>2 pkt</p>	<p>merytoryczna</p>
<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazwy projektu oraz opisu produktu/rezultatu/modelu/rozwiązania zgodnie z informacjami umieszczonymi m.in. na stronach <a href="http://www.equal.org.pl">http://www.equal.org.pl</a> lub <a href="http://kiw-pokl.org.pl">http://kiw-pokl.org.pl</a> oraz szczegółowego uzasadnienia wykorzystania wypracowanych wcześniej rozwiązań w przedmiotowym projekcie tj. wdrożenia co najmniej jednego produktu/rezultatu/modelu/rozwiązania wypracowanego w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych IW EQUAL lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL.</p> <p>Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w realizacji wsparcia pozwoli na wdrożenie skutecznych i efektywnych rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Opisy projektów oraz lista produktów i rezultatów znajdują się m.in. na stronach: <a href="http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=1522&amp;Itemid=776&amp;lang=pl">http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=1522&amp;Itemid=776&amp;lang=pl</a> oraz <a href="http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p">http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p</a></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		<p>dodatkowe</p>		

**Kryteria dla Poddziałania 11.2.2 (Subregion Południowy)**

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap oceny kryterium
1	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie wykracza poza wrzesień 2018 r.?	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści punktu VIII wniosku o dofinansowanie projektu - okres realizacji projektu.	dostępu	0/1	formalna
2	Czy organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego jest Wnioskodawcą lub Partnerem w projekcie?	Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest przez organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego lub czy zostało nawiązane formalne partnerstwo z organem prowadzącym szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego, do której kierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie części A.1. i/lub A.2, A.3.	dostępu	0/1	formalna
3	Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub praktykach zawodowych co najmniej 30% uczniów w ramach jednego projektu?	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie. Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami. Kryterium uwzględni założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmocniają ich zdolność	dostępu	0/1	merytoryczna

		do zatrudnienia. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.			
		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 ,części C.1 oraz części E wniosku o dofinansowanie.			
4	Czy w projekcie realizowana jest współpraca szkół lub placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym?	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania deklaracji w treści wniosku o dofinansowanie, że szkoła lub placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe współpracuje lub nawiąże współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym .Przez otoczenie społeczno-gospodarze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.</p> <p>W przypadku współpracy<sup>4</sup>, podmiotem inicjującym jest szkoła lub placówka systemu kształcenia zawodowego. Współpraca powinna mieć odzwierciedlenie w planowanych do realizacji zadaniach. Ponadto, współpraca będzie weryfikowana na podstawie listu intencyjnego lub innego równoważnego dokumentu świadczącego o nawiązaniu współpracy, co będzie weryfikowane na etapie kontroli.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p>	dostępu	0/1	merytoryczna
5	Czy projekt zakłada realizację doradztwa edukacyjno – zawodowego dla uczniów?	<p>Celem kryterium jest wsparcie uczniów w zaplanowaniu i realizacji ścieżki edukacyjnej i zawodowej (w tym dostosowaniu przyszłych absolwentów do potrzeb rynku pracy). Wsparciem w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego powinni zostać objęci przede wszystkim uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także uczniowie wykazujący największą potrzebę</p>	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna

<sup>4</sup> Dopuszczalne formy współpracy zostaną określone w regulaminie konkursu.



6	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, realizowanymi lub trwającymi projektami?	<p>udziału w zajęciach z doradcą zawodowym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części C.1. wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt</li> <li>• jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE –3pkt.</li> <li>• jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach RIT– 5 pkt</li> <li>• jest komplementarny z projektem w ramach Poddziałania 12.2.2-7pkt</li> </ul> <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności.</p> <p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p>	dodatkowe	0/3/5/7 pkt	merytoryczna
7	Czy projekt realizuje wskaźnik, objęty w RPO WSL ramami wykonania, określony w strategii RIT?	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wskaźnika pn.: Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – objętego w RPO WSL ramami wykonania określonej w Strategii RIT.</p> <p>Wartość ww. wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:  <math>WD=(A/B)*100</math>  Przy czym:  WD- wartość docelowa wskaźnika %,</p>	dodatkowe	0/3/5/7 pkt	merytoryczna

		<p>A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu określona w Strategii RIT</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poniżej 8% - 0 pkt.</li> <li>- od 8% do 14% - 3 pkt.</li> <li>- powyżej 14% do 20 - 5 pkt.</li> <li>- powyżej 20% - 7 pkt.</li> </ul>		
8	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszaru funkcjonalnego Subregionu Południowego na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak rekomendacji – 0 pkt.</li> <li>• Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 3 pkt.</li> <li>• Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Lidera RIT, po uzyskaniu opinii Rady RIT – 7 pkt.</li> <li>• Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 10 pkt.</li> </ul>	dodatkowe	0/3/7/10 pkt  merytoryczna
9	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt</li> <li>• realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 2 pkt</li> <li>• realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w</li> </ul>	dodatkowe	0/2/4 pkt  merytoryczna

	Strategii RIT w danym obszarze – 4 pkt.	merytoryczn a	0/1/2 pkt	merytoryczn a
10	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT?	Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów w obszarze edukacji) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT – 0 pkt.</li> <li>• Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 1 pkt.</li> <li>• Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 2 pkt.</li> </ul> Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.	0/1/2 pkt	merytoryczn a
11	Czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotami z otoczenia społeczno - gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe?	Przez otoczenie społeczno - gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe.  Wniosek o dofinansowanie może złożyć zarówno podmiot pochodzący z sektora publicznego, jak i prywatnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie punktu 2 i 3 część A oraz punktu 1 i 2 część C wniosku o dofinansowanie projektu.	2 pkt	merytoryczn a
12	Czy studia podyplomowe/kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowują do	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazw zawodów oraz kierunków kształcenia dla których realizowane będą formy wsparcia wymienione w treści kryterium.	2 pkt	merytoryczn a

	<p>wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania wynikających z zapotrzebowania regionalnego/ lokalnego rynku pracy?</p>	<p>Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym w obszarze oświaty ze szczególnym uwzględnieniem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017.622).</p> <p>W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, projektodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskały lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Jednocześnie potrzeba realizacji wymienionych w treści kryterium form, powinna wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku szczególnie punktu 10 i 11 część B oraz punktu 1 część C wniosku do dofinansowanie.</p>			
13	<p>Czy udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/ lub praktyk zawodowych wynosi co najmniej 5% ?</p>	<p>ILZ RPO preferuje do wyboru projekty, w których pracodawcy partycypują w wymiarze 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie całości wniosku, szczególnie pkt 1 część C oraz pkt 2 część D wniosku o dofinansowanie.</p>	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna
14	<p>Czy formy wsparcia realizowane w projekcie przyczyniają się do realizacji założeń Strategii RIT, w tym w zakresie zawodów najbardziej deficytowych na wskazanym w Strategii RIT obszarze?</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie aby realizowane projekty stanowiły odpowiedź na potrzeby lokalnego rynku pracy w zakresie tzw. zawodów wskazanych w części diagnostycznej Strategii Rozwoju Subregionu Południowego Województwa Śląskiego na lata 2014–2020 oraz w Strategii RIT Subregionu Południowego Województwa Śląskiego, w tym zawodów deficytowych lub /i wskazanych w Barometrze Zawodów wymienionych na stronie internetowej <a href="https://barometr.zawodow.pl/">https://barometr.zawodow.pl/</a></p> <p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie, iż projekt jest ukierunkowany na kształcenie w branżach uznanych za kluczowe</p>	dodatkowe	0/1/2/4 pkt	merytoryczna

15	Czy projekt zakłada objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby oraz krótkiej charakterystyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których zamierza objąć wsparciem w projekcie.</p> <p>Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <p>a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad</p>	dodatkowe	2 pkt	merytoryczna
<p>dla obszarów wskazanych w Strategii RIT Subregionu Południowego Województwa Śląskiego i/lub wymienionych w Barometrze Zawodów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie. Punkty zostaną przyznane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w przypadku braku wskazania wsparcia dla zawodów wymienionych w tabeli nr 63 i 64 Strategii RIT Subregionu Południowego, w tym zawodów deficytowych dla poszczególnych obszarów (powiatów) lub wymienionych w Barometrze Zawodów na stronie internetowej <a href="https://barometrzaszawodow.pl/">https://barometrzaszawodow.pl/</a> - 0 pkt</li> <li>• w przypadku wskazania wsparcia w zakresie zawodów deficytowych wymienionych w Barometrze Zawodów, znajdujących się na stronie <a href="https://barometrzaszawodow.pl/">https://barometrzaszawodow.pl/</a> (brane są pod uwagę dane na dzień ogłoszenia konkursu) - 1 pkt</li> <li>• w przypadku wskazania wsparcia w zakresie co najmniej jednego zawodu wskazanego w tabeli nr 63 i 64 Strategii RIT Subregionu Południowego, w tym zawodów deficytowych dla poszczególnych obszarów (powiatów) – 2 pkt</li> <li>• w przypadku wskazania wsparcia w zakresie zarówno zawodów wymienionych w tabeli nr 63 i 64 Strategii RIT Subregionu Południowego, w tym zawodów deficytowych dla poszczególnych obszarów (powiatów) jak i wymienionych w Barometrze Zawodów na stronie internetowej <a href="https://barometrzaszawodow.pl/">https://barometrzaszawodow.pl/</a> - 4 pkt</li> </ul>					

		wymowy); b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niestyszenie i staby słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone); c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno - społecznym, powstających m.in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą; g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych; h) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.  Kryterium zweryfikowane zostanie na podstawie całości wniosku szczególnie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.			
16	Czy w ramach projektu założono wsparcie dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu?	W ramach projektu założono realizację wskaźnika pn.: Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie – 2 pkt.  W ramach projektu założono realizację wskaźnika pn.: Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 2 pkt.  Ilość punktów w ramach kryterium sumuje się.	dodatkowe	2/4 pkt	merytoryczna
17	Czy wnioskodawca zakłada udział w stażach i/ lub	Projektodawca jest zobowiązany do wskazania liczby uczniów, którzy zostaną objęci stażami i/lub praktykami zawodowymi oraz wartości procentowej w	dodatkowe	do 2 pkt	merytoryczna

	<p>praktykach zawodowych co najmniej:</p> <p>40% uczniów w ramach jednego projektu – 1 pkt</p> <p>50% uczniów w ramach jednego projektu 2 pkt</p>	<p>stosunku do liczby uczniów ogółem objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami/przedsiębiorcami. Kryterium uwzględni założenia reformy sytemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej – szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia, stąd dodatkowo punktowane będą wyższe poziomy procentowe uczestników staży i praktyk. Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców – przyczyni się do oczekiwania rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie części B. 10 oraz części C.1 wniosku o dofinansowanie.</p>		a
--	---	--	--	---